



Licenciatura en Matemáticas

¿Porqué estudiar La licenciatura en Matemáticas?

Al ser docente de Matemáticas, dominarás la facultad de expandir la capacidad de pensamiento, aplicando a la vida diaria las destrezas complejas de un mundo exacto y calculado.

El lenguaje matemático permite adentrarse a las habilidades científicas, con lo que facilitarás en los alumnos el desarrollo de la crítica y la certeza verificable, fomentando además la curiosidad y la sabiduría constantes.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Tradicionalmente el egresado de la Licenciatura en matemáticas prestan sus servicios profesionales en la docencia en las universidades públicas y privadas, como auxiliares de investigación en grupos interdisciplinarios, asesorías a empresas en Control de Calidad y a otros profesionistas en la interpretación de resultados estadísticos.
- También presta sus servicios profesionales como encargado de laboratorios y centros de cómputo en la comisión federal de electricidad, bancos, gobierno del estado, CONASUPO, entre otras.
- De los egresados que trabajan en la docencia 11.27% la combinan con la investigación, 3.22% con asesorías profesionales, 4.83% trabajan en sistemas de cómputo, 14.51% en la industria.

Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

Licenciatura en Matemáticas

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
	Desarrollo en la adolescencia 4 h/4,5	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h/4,5	Formación y evaluación 6 h/6,75	Neurociencia en la adolescencia 4 h/4,5	Educación inclusiva 4 h/4,5	Fundamentos de la educación 4 h/4,5	Retos actuales de la educación en México 4 h/4,5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6,4	
	Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h/4,5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h/4,5		Gestión del centro educativo 4 h/4,5	Metodología de la investigación 4 h/4,5	Pensamiento pedagógico 4 h/4,5	Modelación 4 h/4,5		
	Pensamiento algebraico 4 h/4,5	Álgebra y funciones 4 h/4,5	Teoría de la aritmética 4 h/4,5	Trigonometría 4 h/4,5	Estadística inferencial 4 h/4,5	Cálculo diferencial 4 h/4,5	Cálculo integral 6 h/6,75		
	Sentido numérico 4 h/4,5	Magnitudes y medidas 4 h/4,5	Pensamiento estocástico 4 h/4,5	Geometría plana y del espacio 4 h/4,5	Geometría analítica 4 h/4,5	Trabajo multidisciplinar con la física 4 h/4,5	Proyecto multidisciplinar 4 h/4,5		
	Razonamiento geométrico 4 h/4,5	Tratamiento de la información 4 h/4,5	Didáctica de las matemáticas en la educación básica 6 h/6,75	Innovación en la enseñanza de las matemáticas 4 h/4,5	Matemáticas en la ciencia y tecnología 4 h/4,5	Historia y filosofía de las matemáticas 4 h/4,5	Didáctica de las matemáticas en la educación obligatoria 6 h/6,75		
		Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5			
	Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h/4,5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h/4,5	Práctica docente en el aula 6 h/6,75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6,75	Innovación para la docencia 6 h/6,75	Proyectos de intervención docente 6 h/6,75	Práctica profesional y vida escolar 6 h/6,75		
	30 h/33,75	34 h/38,25	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	30 h/33,75		20 h/6,4
	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h/6,75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h/6,75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h/6,75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h/6,75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h/6,75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h/6,75			

- Trayecto formativo **Bases teórico metodológicas para la enseñanza**
- Trayecto formativo **Formación para la enseñanza y el aprendizaje**
- Trayecto formativo **Práctica profesional**
- Trayecto formativo **Optativos**

5 cursos optativos para cursarse de] 2° al 8° semestre, con 4 horas y un valor de 4,5 créditos cada uno.

El trabajo de Titulación tiene un valor de 10,8 créditos, en cualquiera de las modalidades.

Total de créditos:
234,95